



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Prot.n. 6750/4.1.o

Ponte, 14/11/2017

• **Atti**
→ Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

• **Sito web** www.icpontebn.gov.it
→ **Amministrazione trasparente**
→ **PON FSE 2014-2020**

Oggetto: Avviso interno selezione figure professionali – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-809 CUP: J89G17000410007

1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 2 del 28/10/2016; Collegio dei docenti - n. 2 del 26/10/2016);

VISTA la candidatura n. 20283, inoltrata in data 12/11/2016;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-809; importo complessivo autorizzato: € 35.574,00);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Istituto Comprensivo Statale di Ponte

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.I. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09/08/2017 prot.n. 3162/A35, con modifica n.13 al Programma Annuale E.F. 2017;

VISTO il *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale* (Allegato 6 al Regolamento del Consiglio di Istituto), deliberato in data 10.02.2017;

VISTO il *Regolamento interno per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture* (Allegato 7 al Regolamento del Consiglio di Istituto), deliberato con modifiche ed integrazioni, ai sensi del decreto correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, in data 06.06.2017;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 3164/B21 del 09/08/2017;

VISTO il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto* per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

VISTA la propria determina, prot.n. 5563/B21 del 14/10/2017, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

RENDE NOTO

2

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare le seguenti figure professionali:

n. 7 tutor (1 per ogni modulo)
n. 7 esperti (1 per ogni modulo)
n. 1 referente di progetto
n. 1 referente per la valutazione

necessarie alla realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020 dal titolo “*Se non imparo nel modo in cui tu insegni, insegnami nel modo in cui io imparo*” ed in particolare dei sette moduli di seguito indicati:

	Titolo	Tipologia di intervento	Durata
Modulo 1	Natural...MENTE AIKIDO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore
Modulo 2	Regolar...MENTE AIKIDO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore
Modulo 3	Semplice...MENTE AIKIDO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore
Modulo 4	Il futuro non è questione di fortuna: è questione di scelte!!!	Modulo formativo per i genitori	30 ore
Modulo 5	Imparo... con l’esperienza	Potenziamento delle competenze di base	30 ore
Modulo 6	Imparo... in compagnia	Potenziamento delle competenze di base	30 ore
Modulo 7	Imparo... con piacere	Potenziamento delle competenze di base	30 ore



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Art. 1 – Profili di esperti e tutor in base alla tipologia e alle finalità dei singoli moduli

Modulo 1	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Natural...MENTE AIKIDO	25 alunni Scuola Secondaria di I grado (classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]) di Paupisi	Istruttore di Aikido	Docente di Scuola Secondaria di I grado <i>(precedenza a docenti di disciplina attinente e del plesso di appartenenza dei destinatari)</i>
Descrizione modulo 1 - L'Aikido è un'arte marziale che porta beneficio al corpo e alla mente; è meditazione in movimento. La sua pratica induce alla concentrazione e costituisce un veicolo di valori costruttivi, universalmente riconosciuti, come la risoluzione non violenta dei conflitti, il rispetto delle regole, il miglioramento delle capacità psico-fisiche, la capacità di controllare le proprie emozioni e le proprie azioni. Le lezioni rappresenteranno uno strumento efficace per favorire l'inclusione, aumentando l'autostima del corsista e facendogli scoprire le potenzialità del proprio corpo in termini di movimento ed espressione. Attraverso un uso consapevole della propria energia ed un'armonica capacità di attenzione, concentrazione e rilassamento, saranno favoriti i processi metacognitivi dell'apprendimento, l'interazione collaborativa e non competitiva con i compagni, l'atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dell'istruzione.			

Modulo 2	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Regolar...MENTE AIKIDO	25 alunni Scuola Secondaria di I grado (classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]) di Ponte	Istruttore di Aikido	Docente di Scuola Secondaria di I grado <i>(precedenza a docenti di disciplina attinente e del plesso di appartenenza dei destinatari)</i>
Descrizione modulo 2 - L'Aikido è un'arte marziale che porta beneficio al corpo e alla mente; è meditazione in movimento. La sua pratica induce alla concentrazione e costituisce un veicolo di valori costruttivi, universalmente riconosciuti, come la risoluzione non violenta dei conflitti, il rispetto delle regole, il miglioramento delle capacità psico-fisiche, la capacità di controllare le proprie emozioni e le proprie azioni. Le lezioni rappresenteranno uno strumento efficace per favorire l'inclusione, aumentando l'autostima del corsista e facendogli scoprire le potenzialità del proprio corpo in termini di movimento ed espressione. Attraverso un uso consapevole della propria energia ed un'armonica capacità di attenzione, concentrazione e rilassamento, saranno favoriti i processi metacognitivi dell'apprendimento, l'interazione collaborativa e non competitiva con i compagni, l'atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dell'istruzione.			

Modulo 3	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Semplice...MENTE AIKIDO	25 alunni Scuola Secondaria di I grado (classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]) di Torrecuso	Istruttore di Aikido	Docente di Scuola Secondaria di I grado <i>(precedenza a docenti di disciplina attinente e del plesso di appartenenza dei destinatari)</i>



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Descrizione modulo 3 - L'Aikido è un'arte marziale che porta beneficio al corpo e alla mente; è meditazione in movimento. La sua pratica induce alla concentrazione e costituisce un veicolo di valori costruttivi, universalmente riconosciuti, come la risoluzione non violenta dei conflitti, il rispetto delle regole, il miglioramento delle capacità psico-fisiche, la capacità di controllare le proprie emozioni e le proprie azioni. Le lezioni rappresenteranno uno strumento efficace per favorire l'inclusione, aumentando l'autostima del corsista e facendogli scoprire le potenzialità del proprio corpo in termini di movimento ed espressione. Attraverso un uso consapevole della propria energia ed un'armonica capacità di attenzione, concentrazione e rilassamento, saranno favoriti i processi metacognitivi dell'apprendimento, l'interazione collaborativa e non competitiva con i compagni, l'atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dell'istruzione.

Modulo 4	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<i>Il futuro non è questione di fortuna: è questione di scelte!!!</i>	25 genitori Scuola Primaria e Secondaria di I grado Ponte/Paupisi/Torrecuso	Psicologo con specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I grado

Descrizione modulo 4 - Il modulo è volto a creare uno spazio di incontro e confronto per i genitori, prioritariamente quelli che vivono situazioni di disagio, per guidarli alla comprensione delle difficoltà che insorgono durante il percorso di crescita dei figli. Quest'azione di sostegno alla genitorialità si pone come cammino di accompagnamento non solo per potenziare le risorse dei genitori che stanno attraversando momenti di difficoltà o disorientamento nel legame relazionale ed emotivo con il proprio figlio, ma sarà utile anche per coloro che intendono conoscere meglio le problematiche adolescenziali e le strategie di comunicazione efficace. Gli incontri offriranno informazioni, orientamento e sostegno e saranno indirizzati alla maturazione di atteggiamenti volti al miglioramento delle dinamiche relazionali all'interno del nucleo familiare e alla conoscenza di stili educativi e comunicativi da adottare in famiglia per favorire il benessere emotivo e comportamentale dei propri figli e dei genitori stessi.

Modulo 5	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<i>Imparo... con l'esperienza</i>	25 alunni Scuola Primaria (classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a) di Torrecuso	Laureato in materie letterarie o scientifiche con specializzazione in didattica metacognitiva e successo scolastico (<i>master o corso di perfezionamento</i>)	Docente di Scuola Primaria (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)

Descrizione modulo 5 - Il successo scolastico si può raggiungere attraverso una serie di strategie tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun allievo e a favorire la sua autonomia. Attraverso un percorso finalizzato allo sviluppo di una competenza trasversale, quale l'*imparare ad imparare*, i corsisti, sia individualmente sia in gruppo, saranno guidati verso la consapevolezza del proprio modo di apprendere per controllare, orientare, riorientare, rimotivare il proprio processo di apprendimento. Il modulo promuoverà la conoscenza e la riflessione sui processi cognitivi implicati negli apprendimenti, con l'obiettivo di migliorare la propensione ad imparare attraverso strategie di autoregolazione cognitiva e di autogestione nello studio e modalità di apprendimento gratificanti, laboratoriali e collaborative che potranno prevenire situazioni di disagio e/o insuccesso scolastico e garantire le basi necessarie ad affrontare con serenità il passaggio ai successivi ordini e gradi di scuola.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Modulo 6	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Imparo... in compagnia	25 alunni Scuola Primaria (classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a) di Ponte	Laureato in materie letterarie o scientifiche con specializzazione in didattica metacognitiva e successo scolastico (<i>master o corso di perfezionamento</i>)	Docente di Scuola Primaria (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)
Descrizione modulo 6 - Il successo scolastico si può raggiungere attraverso una serie di strategie tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun allievo e a favorire la sua autonomia. Attraverso un percorso finalizzato allo sviluppo di una competenza trasversale, quale l' <i>imparare ad imparare</i> , i corsisti, sia individualmente sia in gruppo, saranno guidati verso la consapevolezza del proprio modo di apprendere per controllare, orientare, riorientare, rimotivare il proprio processo di apprendimento. Il modulo promuoverà la conoscenza e la riflessione sui processi cognitivi implicati negli apprendimenti, con l'obiettivo di migliorare la propensione ad imparare attraverso strategie di autoregolazione cognitiva e di autogestione nello studio e modalità di apprendimento gratificanti, laboratoriali e collaborative che potranno prevenire situazioni di disagio e/o insuccesso scolastico e garantire le basi necessarie ad affrontare con serenità il passaggio ai successivi ordini e gradi di scuola.			

Modulo 7	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
Imparo... con piacere	25 alunni Scuola Primaria (classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a) di Paupisi	Laureato in materie letterarie o scientifiche con specializzazione in didattica metacognitiva e successo scolastico (<i>master o corso di perfezionamento</i>)	Docente di Scuola Primaria (<i>precedenza a docenti del plesso di appartenenza dei destinatari</i>)
Descrizione modulo 7 - Il successo scolastico si può raggiungere attraverso una serie di strategie tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun allievo e a favorire la sua autonomia. Attraverso un percorso finalizzato allo sviluppo di una competenza trasversale, quale l' <i>imparare ad imparare</i> , i corsisti, sia individualmente sia in gruppo, saranno guidati verso la consapevolezza del proprio modo di apprendere per controllare, orientare, riorientare, rimotivare il proprio processo di apprendimento. Il modulo promuoverà la conoscenza e la riflessione sui processi cognitivi implicati negli apprendimenti, con l'obiettivo di migliorare la propensione ad imparare attraverso strategie di autoregolazione cognitiva e di autogestione nello studio e modalità di apprendimento gratificanti, laboratoriali e collaborative che potranno prevenire situazioni di disagio e/o insuccesso scolastico e garantire le basi necessarie ad affrontare con serenità il passaggio ai successivi ordini e gradi di scuola.			

Art. 2 – Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor* e il *referente di progetto*;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il *tutor*;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale di Ponte

con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- interfacciarsi e collaborare attivamente con il *referente di progetto*;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al *referente per la valutazione* i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Art. 3 – Compiti del tutor

Il *tutor* ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:

- collaborare con l'*esperto* e con il *referente di progetto* alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'*esperto* nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i *partner* coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente *esperto* nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'*esperto* e i *docenti di classe*, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'*esperto*, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

6

Art. 4 – Compiti del referente di progetto

Il *referente di progetto*, in riferimento all'intero progetto costituito dai sette moduli di cui sopra, dovrà:

- coadiuvare il *Dirigente scolastico* nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- occuparsi del coordinamento esecutivo del progetto, interfacciandosi con *tutte le figure professionali coinvolte* e con i *partner di progetto*;



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- raccogliere dai singoli *Consigli di interclasse/classe*, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le *figure professionali coinvolte* nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al *Dirigente scolastico* eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- collaborare attivamente con il *referente per la valutazione* nei compiti a lui assegnati;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Art. 5 – Compiti del referente per la valutazione

Il *referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

In particolare, dovrà:

- collaborare attivamente con il *referente di progetto*, per tutta la durata del progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Art. 6 – Requisiti di accesso

Tutte le *figure professionali* da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

Al *referente di progetto*, si richiede, inoltre, una buona attitudine al coordinamento; al *referente per la valutazione*, una buona attitudine al controllo e all'utilizzo di sistemi di gestione della qualità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Art. 7 – Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale* (Allegato 6 al Regolamento del Consiglio di Istituto), deliberato dall'Organo Collegiale competente, in data 10.02.2017.

Art. 8 – Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata *brevi manu* in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC bnic84900v@pec.istruzione.it e acquisita al protocollo entro e non oltre le ore 14.00 del 21/11/2017. Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura *PON Inclusione - candidatura esperto modulo n. ___ / candidatura tutor modulo n. ___ / candidatura referente di progetto/ candidatura referente per la valutazione.*

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 9 – Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività che dovranno concludersi entro il 31 agosto 2018. L'approvazione



Istituto Comprensivo Statale di Ponte con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.

Art. 10 – Compensi

Tipo incarico	N° di ore	Costo orario
Esperto	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 70,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Tutor	30 ore per modulo assegnato	costo orario di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri
Referente di progetto	50 ore	costo orario di € 23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)
Referente per la valutazione	50 ore	costo orario di € 23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del *referente di progetto* e del *referente per la valutazione*.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 11 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno (*fase successiva al presente avviso*). La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 12 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

Art. 13 – Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 14 – Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto, all'albo on line, ed inoltre a mezzo mail ai singoli docenti.

Art. 15 – Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale di Ponte
con sezioni associate nei Comuni di Paupisi e Torrecuso
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale
AMBITO BN05



Art. 16 – Rinvio

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

- *Modello istanza di partecipazione*
- *Tabella di valutazione/autovalutazione titoli*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marlène Viscariello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93